

BONDY

Conseil Consultatif DRE

Mercredi 18 février 2026



MINISTÈRE
DE LA COHESION
DES TERRITOIRES
ET DES RELATIONS
AVEC LES
COLLECTIVITÉS
TERRITORIALES

AGENCE
NATIONALE
DE LA COHESION
DES TERRITOIRES



**Est
Ensemble**
COMMUNAUTÉ
D'ACCOMPLISSANCE

seine-saint-denis
LE DÉPARTEMENT



ministère
éducation
nationale



Les objectifs du Conseil consultatif

- Deux instances de pilotage par an : un comité technique en fin d'année scolaire et un **conseil consultatif en fin d'année civile**
- Ce dernier réunit les financeurs du projet et les partenaires autour d'une présentation de l'activité de la Réussite Educative avec l'explication des écarts budgétaires et des reliquats éventuels.
- Les orientations et les priorités sont discutées et validées dans ces mêmes instances puis dans le cadre des instances du Contrat de ville.

	Conseil consultatif	Comité technique
2020	0 = Covid + départ du coordinateur	
2021	1 = 07 juillet 2021	1 = 14 septembre 2021
2022	0 = Contexte politique	1 = 11 mars 2022
2023	1 = 23 janvier 2024	1 = 27 juin 2023
2024	1 = 08 avril 2025	1 = 03 octobre 2024
2025	1 = 18 février 2026	1 = 02 décembre 2025

Le DRE est un outil de prévention qui répond aux priorités du contrat de ville

- **Publics accompagnés** : Le PRE s'adresse aux enfants âgés de 2 à 16 ans et à leurs familles montrant des signes de fragilité éducative, résidant en QPV et/ou scolarisés en REP et REP +
- **Organisation du dispositif** : Le PRE est constitué d'une équipe pluridisciplinaire éducative (EPE) qui permet la prise en charge globale de l'enfant ou du jeune. Sur Bondy elle est composée de **7,6ETP pour 8 agents dont 3 référents de parcours individualisés.**
- **L'organisation s'articule autour de deux missions principales :**
 - 1. **Équipe Pluridisciplinaire Éducative (EPE) – 2/16 ans**
Elaboration et mise en œuvre de parcours individualisés pour les enfants de 2 à 16 ans avec le soutien de l'équipe pluridisciplinaire de soutien (EPS)
 - 2. **Accueil des Collégiens Temporairement Exclus (ACTE) – 11/15 ans**
Accueil des collégiens en situation d'exclusion temporaire, accompagnement éducatif spécifique

BONDY

L'ACCOMPAGNEMENT DU DRE



**AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES**



**Est
Ensemble**
COMMUNAUTÉ
D'AGGLOMÉRATION

SEINE-SAINT-DENIS
LE DÉPARTEMENT



Activités 2025 : dynamique et indicateurs clés

- **Equipe EPE au complet en 2025 avec 2,6 ETP entre janvier et décembre.**
- **Une augmentation des accompagnements :**
 - **151 bénéficiaires / 131 en 2024**
 - **143 parcours individualisés / 122 en 2024**
 - **39 enfants / 20 parents orientés vers la psychologue : Démarche complémentaire au travail du référent**
- **Taux d'individualisation: 95% (95% en 2024) : 8 enfants bénéficiaires pris en charge dans des actions financées par le PRE, hors PI (ex: fratrie) notamment sur les périodes de vacances scolaires + situations réorientées sans entrée en PI.**
- **Durée moyenne des parcours :12 mois, identique à 2024**
- **Une année 2025 marquée par le départ d'un référent de parcours (fin octobre) et par le démenagement du service qui a freiné l'activité en fin d'année. Ces éléments ont temporairement ralenti l'activité sur le dernier trimestre, sans remettre en cause la dynamique globale.**

Origines des orientations : un ancrage scolaire

consolidé

- **Les établissements scolaires demeurent les prescripteurs majoritaires : 64%**
 - 24 écoles sur 27 ont orienté des enfants vers le DRE.
 - Forte représentation des CM1/CM2
 - Augmentation des parcours sur le 2nd degré
 - Hausse des orientations pour les niveaux CP/CE1
- **Diversification des modalités d'orientation**
 - 11 % des saisines effectuées directement par les parents
 - Des orientations plus nombreuses du CCAS et du CMS
 - 17 % des orientations via l'Escale, dans le cadre de la passerelle ACTE/DRE

→ Continuité entre accompagnement collectif et prise en charge individualisée
- **Points de vigilance et travail partenarial**

Légère baisse des orientations en maternelle

→ Travail de proximité engagé auprès des directions d'école(11 enfants concernés)
- **Age moyen des parcours sur l'année 2025 : 9 ans et 10 mois**

Des problématiques cumulatives et complexes

Principaux motifs de sollicitation :

Soutien scolaire et accompagnement à la parentalité : 52 %

Problématiques de santé (dont santé psychique) : 53 %

Accompagnement social et administratif : 47 %

Les demandes et les domaines d'intervention sont cumulatifs.

Une intervention globale et individualisée :

Les parcours individualisés mis en oeuvre par les référents reposent sur :

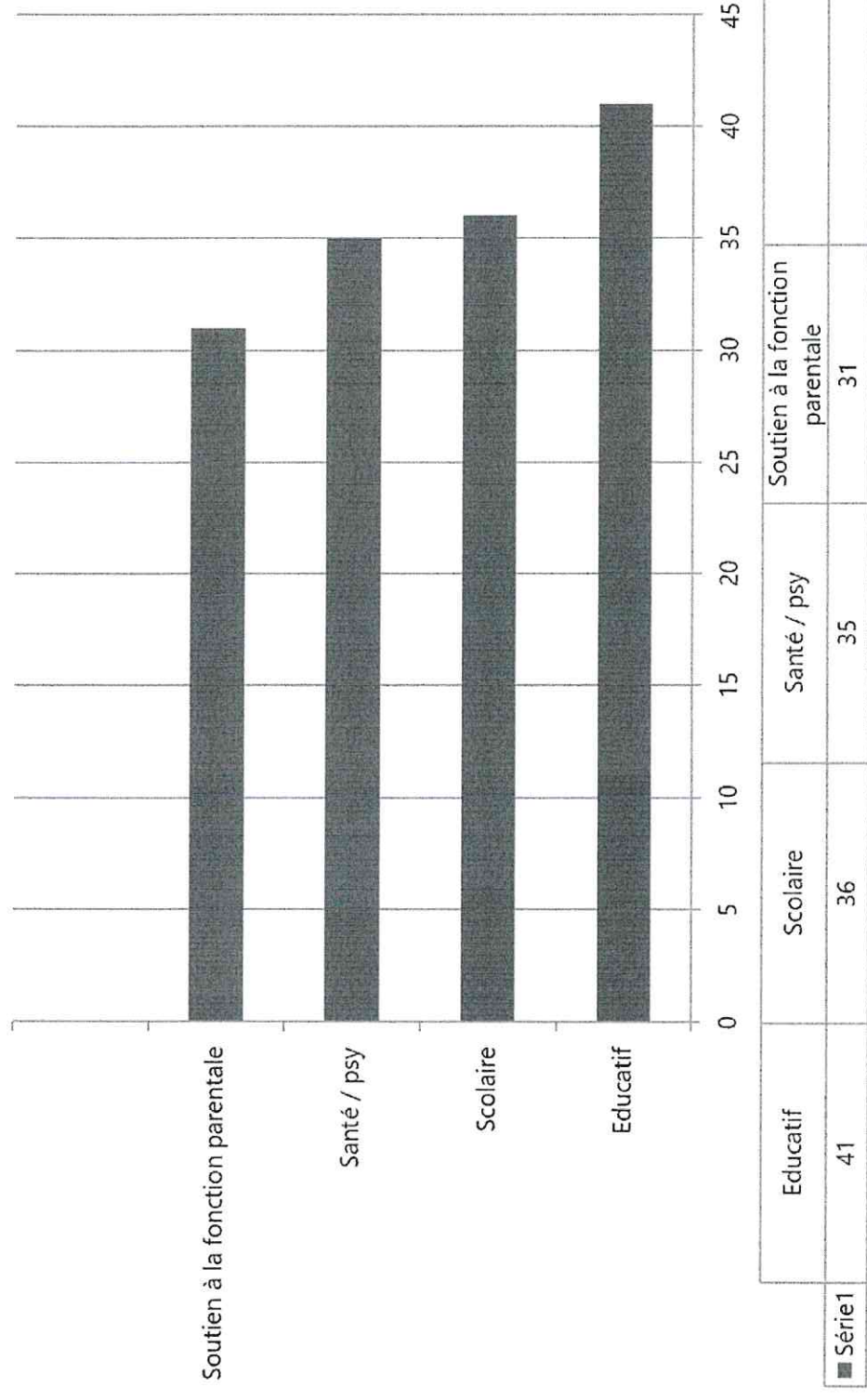
- des entretiens individuels (enfant, parents, parents-enfant)
- des actions semi-collectives ciblées permettant de travailler les problématiques identifiées au-delà de la demande initiale.

Un niveau élevé de complexité :

- 71 % des situations sont qualifiées de complexes, en raison du cumul de problématiques et d'intervenants.
- 36 % des situations relèvent du champ de la protection de l'enfance.

Sur les 143 PI

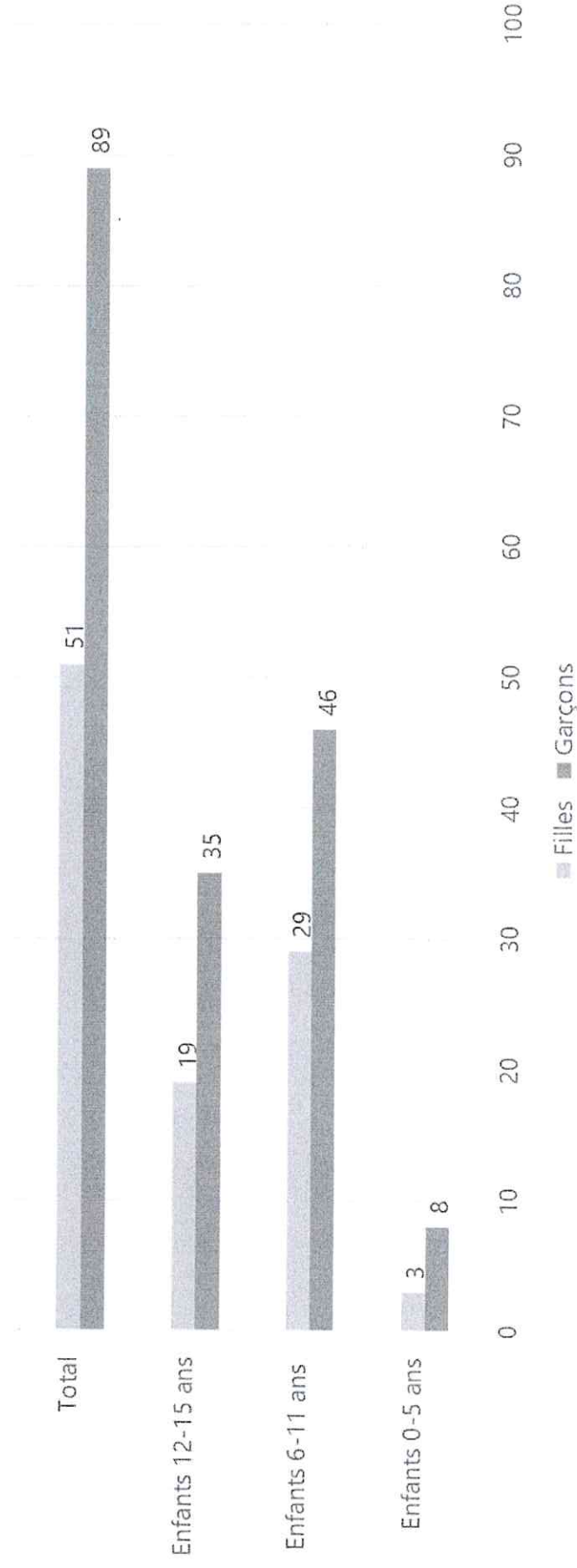
Répartition par problématique principale



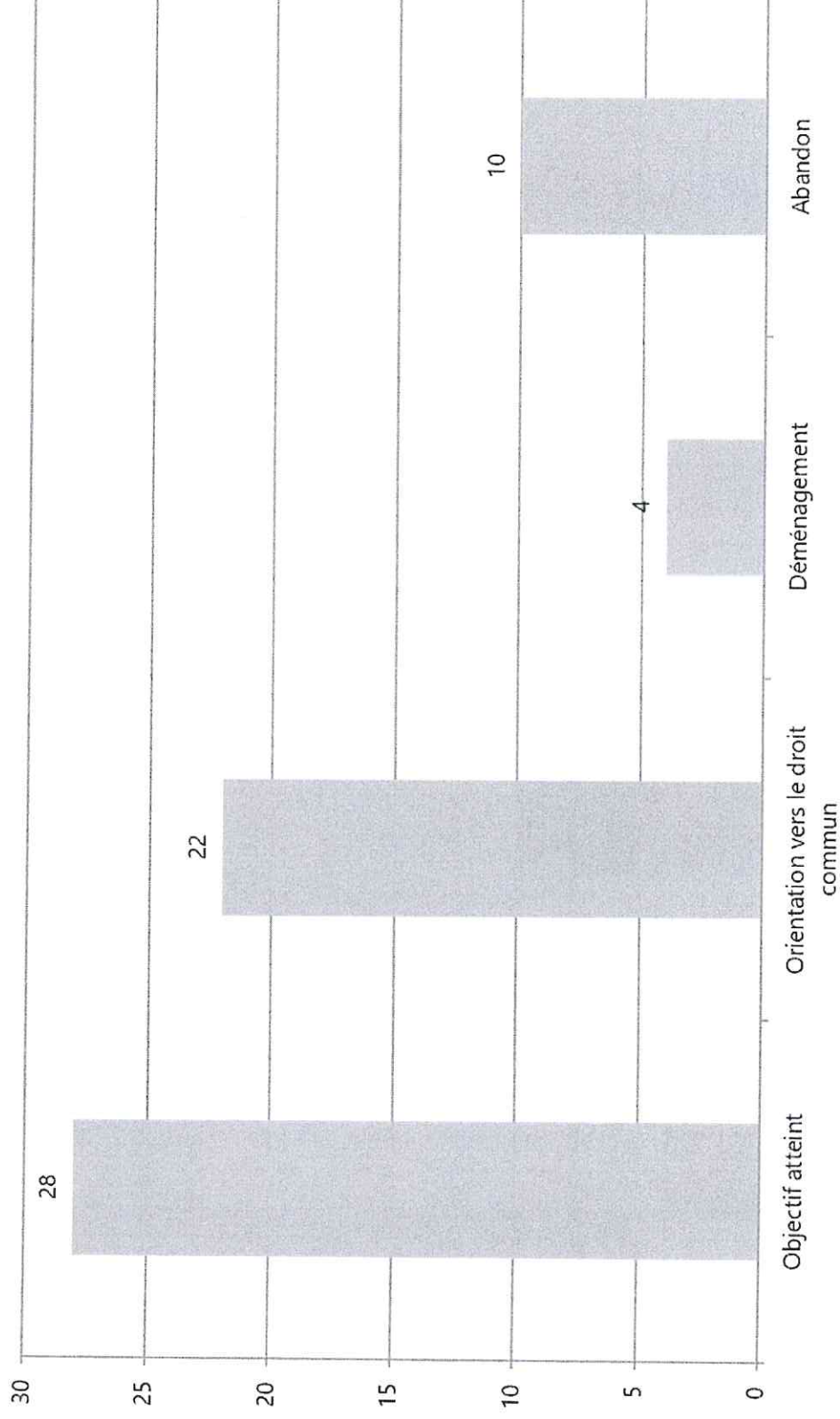
Les parcours individualisés (PI)

- **143 enfants** en parcours individualisé dont 62 PI commencés avant janvier 2025 (64 en 2024) et 64 fins de PI au cours de l'année
- 78 nouvelles entrées en parcours en 2025 (57 en 2024) pour nouvelles 81 situations
- 1^{er} degré : 84 (élémentaires, maternelles) / 2nd degré : 59 (collèges, lycées)

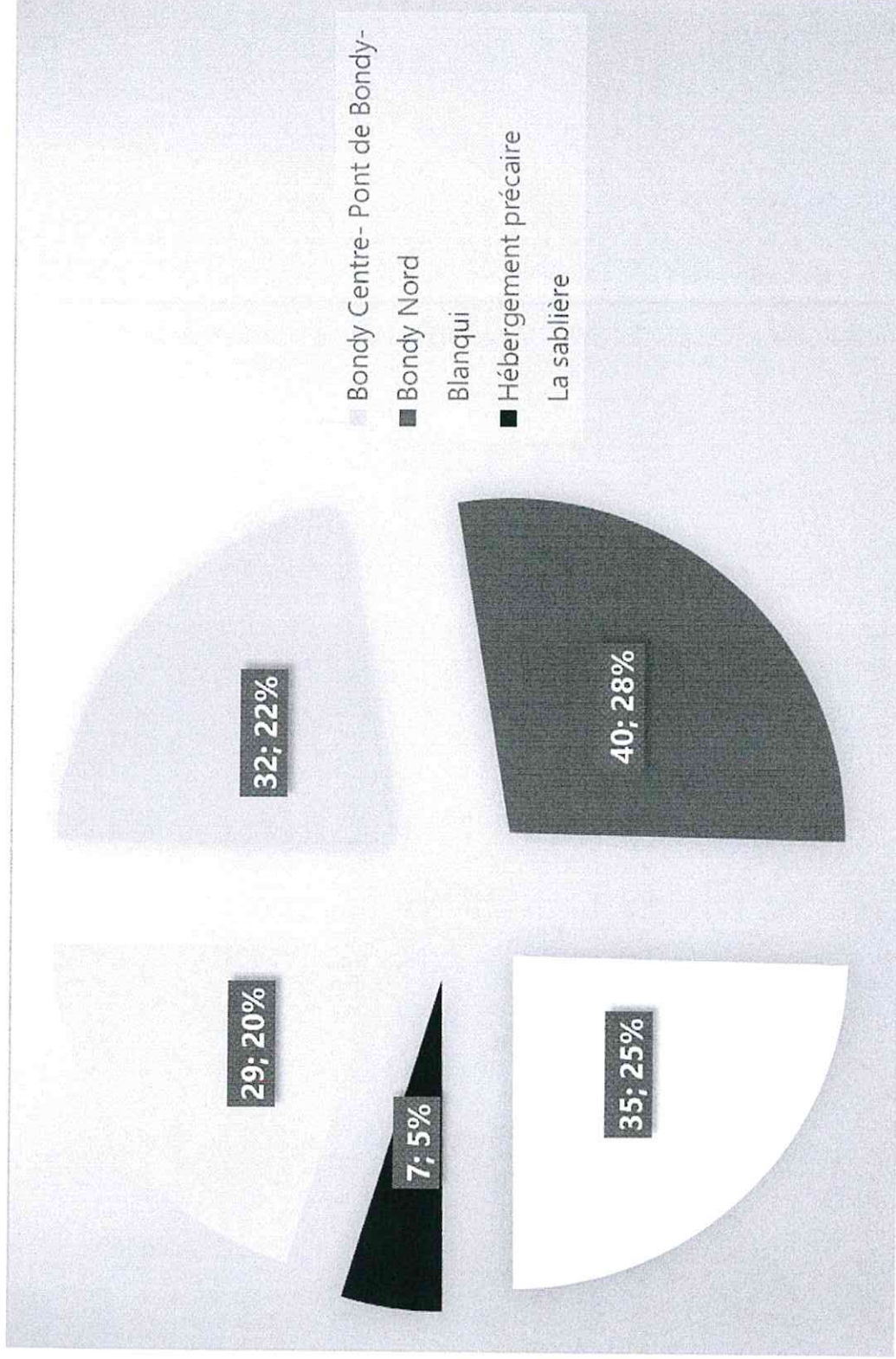
Répartition par âge et par genre



78% des sorties de parcours positives en 2025 Le dispositif produit des effets et sécurise les parcours



Un dispositif présent sur l'ensemble des QPV



Le temps de l'accompagnement pour agir là où le droit commun ne suffit pas

Situation famille

- Couple
- 2 enfant 8 ans/ 6 ans
- Orientation de l'école pour l'aîné
- Un petit frère porteur de trisomie 21
- Mère au foyer allophone
- Père : Problématique santé, AAH

Problématiques :

- Difficultés scolaires / troubles de l'attention
- Difficultés relationnelles
- Difficultés administratives
- Difficultés de compréhension

Conditions nécessaires à la mise en oeuvre

- Ressources RH
- Véhicule de service
- Adaptation des horaires
- Disponibilité des collègues
- Temps dédié à l'analyse et au réajustement du parcours

Un temps d'évaluation nécessaire

- 15 heures d'entretiens familiaux
- 1 journée d'évaluation + EPS
- Coordination avec prescripteur, REE et IEN

Objectifs

- Favoriser la réussite dans les apprentissages
- Travailler sur le comportement et le rapport aux autres
- Gestion émotion
- Ouverture loisirs/culture
- Espace pour l'enfant

Moyens pour atteindre les obj

- Mobilisation de l'EPE et interventions complémentaires (soutien adm et ouvertures de droits): 8H
- RDV famille et enfant : 15 H
- R.E.E / Rencontres partenaires : 5H
- Médiation famille / Ecole
- Accompagnements physiques et orientations partenaires : 4H
- Ateliers spécifiques DRE
- Inscriptions sport

Résultats

- Amélioration de l'attention en classe
- Ouverture sportive/culturelle
- Développement de la confiance
- Implication et meilleure compréhension des démarches
- Coordination et orientation droit commun

Bilan Ingénierie

Objectifs	Réalisés	Analyse
Renforcer le réseau partenarial : Tenir les EPS et poursuivre le partenariat avec l'EN et les acteurs éducatifs	4 EPS/ 14 permanences d'accueil. 81 nouveaux suivis dont 78 nouvelles entrées en parcours 21 REE + 7 RESS 12 rencontres partenariales Semaine du réseau + Défi sans écrans Cité Educative	EPS entre janvier et juin puis interruption (Eté, départ d'un référent et déménagement/emménagement du service) Participation DRE
170 bénéficiaires pour l'année 2025	151 dont 143 parcours individualisés	Départ d'un référent en 10/25 (dans les effectifs jusqu'au 31/12/26) Déménagement du service en octobre et activité en mode dégradé entre oct et dec 25
Mise en place des instances de pilotage	Comité technique en décembre 2025 Conseil consultatif février 2026	Deux instances distinctes
Accompagner le travail d'appropriation des outils de suivi et la formation des agents en lien avec la réussite éducative	-Amélioration des outils de suivi (dossiers, notes) et des écrits / Travail sur les IP Fiche navette Intervenants / Référents - GAP référents financé par EST ENSEMBLE - CNFPT	Travail de concertation et de valorisation constructif pour l'équipe pluridisciplinaire Identifier, définir et clarifier notre offre et nos pratiques Espace de réflexion et d'accompagnement des pratiques
Stabiliser les moyens humains et financiers	-EPE au complet sur 2025 -Actions reconduites et financées	

Bilan des actions co-financées en 2025 : Nos crédits sont mobilisés avec rigueur et efficacité.

Actions	Réalisés	Analyse
<p>Santé : Ateliers pratiques langagières et guidance parentale</p> <p>Soutenir les apprentissages scolaires par l'implication des parents, leur donner des clés pour aider leurs enfants et changer le regard sur le travail scolaire</p>	<p>-Action reconduite en 2025 et partiellement réalisée :</p> <p>1 cycle / 6 enfants entre janvier mars dans le cadre des cycles pratique langagière + 7 parents dans le cadre des ateliers guidance parentale.</p> <p>1 cycle sur les 3 prévus a pu se tenir</p>	<p>Madame CALAIS mis fin à son contrat avec la ville de Bondy.</p> <p>Evolution des enfants dans le rapport aux apprentissages / implication des parents dans le travail scolaire à la maison</p> <p>Forte implication des parents : Guidance parentale</p>
<p>Accès des enfants et familles aux offres de loisirs, sports et culture</p>	<p>-48 orientations vers activités périscolaires, extra-scolaires et séjours ville</p> <p>-22 prises en charge complémentaires d'inscription sport, fournitures scolaires et frais de séjour</p> <p>27 ateliers / 9 enfants, 4 jeunes et 13 parents</p>	<p>Procédure d'attribution interne via référent</p> <p>17 enfants sans possibilité d'ouverture de droits</p> <p>Ajustements nécessaires en cours d'année au regard du contexte RH et du nouveau lieu</p>
<p>Soutien à la fonction parentale: Ateliers des parents et sophrologie</p>	<p>16 enfants</p> <p>Accompagnement hebdomadaire / Créations de supports avec les enfants / 1 semaine de remédiation scolaire (dec)</p>	<p>Le projet d'accompagnement à la scolarité s'inscrit en complément du droit commun de l'Education nationale.</p>

1 Ateliers conte, 1 atelier marionnette, 1 atelier artistique/ Travail Médiation

psychopédagogique
13 enfants



3 Atelier jeux / Découverte et création
15 enfants

1 Atelier Ecriture et SLAM / 6 enfants

-Janvier, avril, juillet
mercredis

-28 jours d'ateliers créés
et animés par la
psychologue et les
référents de parcours

-34 enfants/12 parents

-Découverte de jeux,
prêts + Inscriptions
parents et enfants
à la bibliothèque

-Travail de manipulation
+ Médiation individuelle
et collective

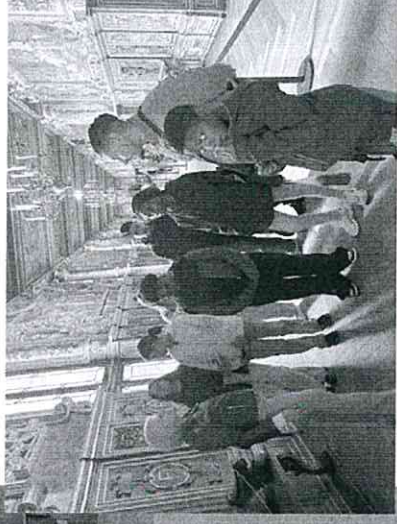
-2 interventions auprès
des parents:
sensibilisation aux
pratiques numériques
avec FAKE OFF / Déc 25



5 semaines de remédiation scolaire auprès des collégiens accueillis sur ACTE
et/ou suivis par le DRE

**pour 43 jeunes du CM2 à la 3^{ème}, vacances scolaires de janvier, février, avril, juillet
et octobre 2025 / 21 jeunes suivis par le DRE**

Semaine sport santé avec le CKF janvier 25

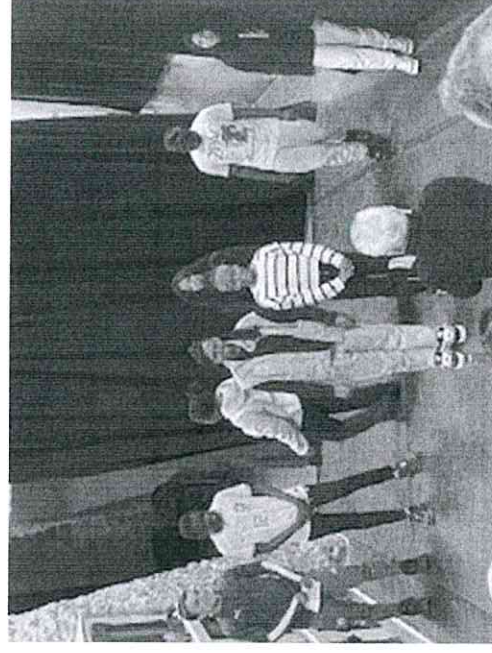


**Semaine « Culture et Patrimoine » avec
Marie CHASTEL sculptrice sur pierre et la
Micro-Folie de Bondy : Juillet 25**

**Semaine Arts Vivants avec la
Maison des jonglages**



et la Micro-Folie : avril 25



**Bondy jeunes talents :
compétences
psychosociales, prise de
parole et image de soi avec
l'association MIMESIS
Février 25 + octobre 25**

Un accompagnement spécifique sur l'été

- Accompagner les départs en séjours des enfants et des jeunes en parcours / Orientations vers les accueils de loisirs
- Accompagner les familles et les enfants dans la connaissance et la mobilisation des actions de l'été sur le département et sur Bondy **livret « idées de sorties de l'été » travaillé chaque été par l'équipe**
- Garder le lien avec les enfants à travers un carnet de vacances travaillé par l'équipe et remis aux enfants par leur référent



Des actions éducatives au cœur de l'été :

2 séjours / 3 actions

Séjour sportif « Raid Aventure » Service jeunesse / DRE:

5 jours, 4 jeunes + 1 animateur ACTE et 1 référent DRE

Mini séjour enfance / DRE Champs sur Marne :

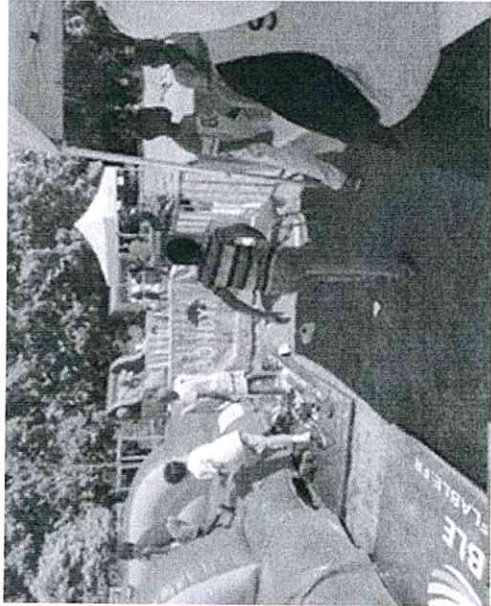
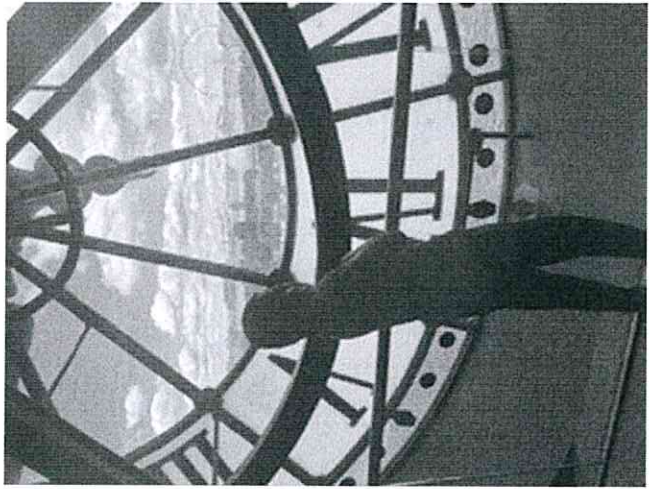
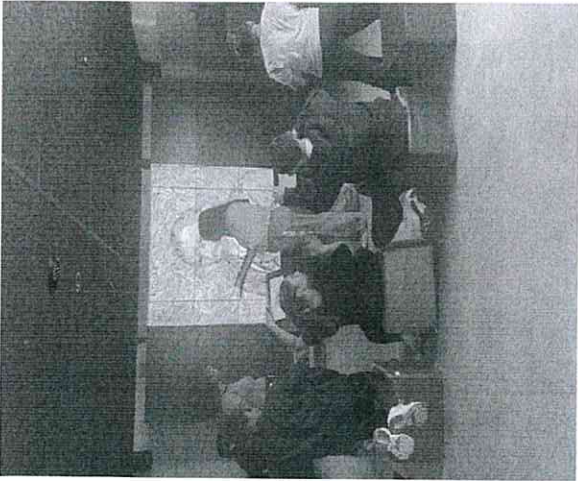
5 jours, 4 enfants + 1 référent de parcours

- Levier de socialisation, remobilisation et prévention des ruptures scolaires et sociales
- Favoriser l'accès à des temps éducatifs et de loisirs

Orientations et accompagnements vers les actions déployées sur le territoire :

- Caravane de l'été : 8 enfants + 1 référent de parcours et 1 animateur ACTE
- Spectacle de danse libre Cité Educative : 4 enfants + 4 parents + coordo
- Atelier cuisine et pâtisserie à la ferme Caillard : 5 enfants + 5 parents + 1 référent de parcours

Maintenir le lien durant l'été



2025 : des besoins éducatifs particuliers en forte hausse, un enjeu majeur autour du handicap

- **2025 a confirmé l'importance d'un accompagnement individualisé et coordonné**
 - Forte augmentation des besoins éducatifs particuliers et des difficultés scolaires précoces.
 - Saturation des dispositifs du droit commun (orthophonie, psychomotricité, santé mentale, protection de l'enfance...).
 - Croissance des demandes d'accompagnement parental et des besoins en médiation, soutien social et administratif.
 - Sollicitations constantes sur des situations relevant de la protection de l'enfance.
 - **Enjeu stratégique : renforcer le poste de référent de parcours médiation et handicap pour répondre à ces besoins croissants**
 - Contexte financier contraint : nécessité de sécuriser les financements et les actions existantes.
 - Grande implication de l'équipe pour réinventer les outils et actions spécifiques DRE, malgré un contexte partiellement dégradé.

BONDY

LE FINANCEMENT ET LES MOYENS HUMAINS ALLOUES AU PROJET



**AGENCE
NATIONALE
DE LA COHESION
DES TERRITOIRES**



**Est
Ensemble**
COMMUNAUTÉ
D'AGGLOMÉRATION

SEINE-SAINT-DENIS
LE DÉPARTEMENT



Equipe et intervenants DRE

3 référents de parcours pour 2,6 ETP

- Marjorie CHACON Référent de parcours sanitaire et social : 1 ETP, départ en oct 2025, sortie des effectifs au 31/12/25 / Recrutement opéré et arrivée prévue le 9 mars.
- Catherine CARTIGNY Référent de parcours médiation et handicap 0,6 ETP, départ à la retraite au 31 mars 2026
- Amadou MEITE: Référent de parcours éducatif 1 ETP
- Anne Marie HAFS Psychologue 1 ETP
- **Objectif 2026 : Stabiliser l'EPE avec 3 ETP pour 3 référents de parcours et 1ETP psy**

Intervenants sur les actions semi- collectives:

- Virginie PERBAL: Accompagnante à la parentalité
- Elisabete CARDOSO : Sophrologue
- Dominique TACHERON: Educatrice spécialisée retraitée

- **Animateur référent Escal:**
Hakim DJEROUDI 1ETP dont 0,25 sur le PRE
- Animateur ACTE, départ de Jérémy MIMOUNI 12/25.
Remplacement demandé

Equipe de pilotage:

- 1 coordinateur 1ETP
- 1 assistante administrative 1 ETP

Financement du DRE: Le DRE s'inscrit dans la programmation du volet éducatif du contrat de ville

	ETAT	VILLE	TOTAL	RATIO
2020	173 800 € Ingénierie :158 600 € Actions : 15 200 €	131 707€ Ingénierie: 120 483€ Actions: 11 224€	305 507€	ETAT : 57% VILLE : 43%
2021	143 838 € Ingénierie :130 488 € Actions: 13 350 €	128 183€ Ingénierie: 120 259€ Actions: 7924€	272 021€	ETAT : 53% VILLE : 47%
2022	157 500€ Ingénierie: 144 000€ Actions : 13 500€	161 424€ Ingénierie : 149 644€ Actions : 11 780€	318 924€	ETAT : 48% VILLE : 52%
2023	169 500€ Ingénierie : 154 600€ Actions : 14 900€	152 259€ Ingénierie : 136 644€ Actions : 15 615€	321 759€	ETAT : 51% VILLE : 49%
2024	172 317€ Ingénierie : 154 917€ Actions : 17 400€	166 756€ Ingénierie : 155 156€ Actions : 11 600€	339 073€	ETAT: 51% VILLE : 49%
2025	185 400€ Ingénierie : 167 500€ Actions : 17 900€	186 443€ Ingénierie : 177 343€ Actions : 9 100€	371 843€	ETAT : 50% VILLE : 50%

Sécuriser et Maintenir les financements politique de la ville en 2026

Enveloppes Actions DRE:

- Accompagnement à la scolarité : Enveloppe globale : 7000€. Demande ETAT 4500€ (64%)- ville 2500€ (36%).
- Soutien à la fonction parentale : Enveloppe globale 8800€. Demande ETAT 4400€ (50%)-ville 4400€ (50%)
- Santé Sport Culture : Enveloppe globale 10 500€. Demande ETAT 8000€ (75%)-ville 2500€ (25%)
- **Soit 16 900€ sur un coût total de 26 300€ soit une répartition 64% ETAT et 36% ville**

Enveloppe Ingénierie :

- **Enveloppe globale Ingénierie : 365 236€.**

Demande ETAT 175 000€ ou 48% - Ville 190 236€ ou 52%

Coût global du projet : 391 536€.

Demande de subvention globale de 191 900€ ou 49% du coût total du projet

BONDY

PERSPECTIVES



MINISTÈRE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES
ET DES RELATIONS
AVEC LES
COLLECTIVITÉS
TERRITORIALES

**AGENCE
NATIONALE
DE LA COHÉSION
DES TERRITOIRES**



**Est
Ensemble**
COMMUNAUTÉ
D'AGGLOMÉRATION

SEINE-SAINT-DENIS
LE DÉPARTEMENT



Perspectives et priorités 2026 : sécuriser les parcours et renforcer l'accompagnement éducatif

Renforcement des effectifs et sécurisation des postes

- Evolution du poste Référent Parcours Médiation et Handicap à 1 ETP suite au départ à la retraite de Mme Cartigny (01/04/26).
- Recrutement de la Référente Parcours Sanitaire et Social (arrivée prévue le 9 mars).
- Départ à la retraite de l'Assistante administrative (01/01/27, en poste depuis 2009).
- Objectif nombre de parcours : 60 PI par référent à temps plein, 180 PI pour une file active de 40 PI max.
- Étudier la création d'un poste Référent 16–18 ans pour élargir l'action du DRE aux jeunes au-delà de 16 ans.

Les actions à poursuivre et à renforcer :

- **Actions semi-collectives** : pratiques langagières et grapho-thérapie, guidance parentale, sophrologie, atelier des parents
- **Stages de remobilisation, remédiation scolaire** sur les temps de vacances scolaires EPE + ACTE.
- **Ateliers jeux parents enfants** : renforcer les compétences parentales, favoriser les temps hors écran, travailler la communication familiale et les compétences psychosociales via le jeu.
- **Ateliers contes, marionnettes et médiation artistique**: Développement du langage, réduction des inégalités d'accès à la lecture, travail sur l'imaginaire

Actions semi-collectives à construire en 2026

Les actions à développer qui répondent aux besoins évalués :

- Ateliers d'écriture et ateliers slam, projet en cours d'élaboration avec la pépithèque de Bondy
- Prévention du harcèlement à l'école : formation et action en lien avec le service enfance, ateliers en direction des 8-11 ans, passerelle ACTE/DRE avec un accueil spécifique des élèves de 6^{ème}
- Rompre l'isolement : souvent des mères vivant ou ayant vécu de la violence, accompagner et créer les conditions d'entraide entre pairs par le biais de pratiques culturelles et de loisirs
- Travailler sur le lien parent-école / médiatrice scolaire Cité Educative et référente médiation et handicap
- Favoriser l'implication des parents dans le parcours des enfants : participation active aux ateliers (animation et construction avec l'équipe)
- Séjour parents-enfants à reconduire en collaboration avec le service enfance
- ***Les actions se déroulent en dehors du temps scolaire et sont complémentaires aux actions de l'Education Nationale et des services de droit commun***

Janvier/Février 2026 : Activités et points d'alerte

- 76 PI dont 12 nouvelles entrées et 17 sorties / 1 ETP référent de parcours éducatif / 31 parcours ouverts
- 0,6ETP référent de parcours médiation et handicap / finalisation et passation avant départ de la collectivité le 31 mars (congrés + CET à compter du 23 février)
- 14 situations inscrites sur liste d'attente
- ACTE : Hausse des accueils de collégiens de niveau 6^{ème} en situation d'exclusion temporaire et de collégiens avec des troubles et/ou des reconnaissance MDPH.
- Attention particulière autour de la transition CM2/6^{ème}
- 3 ateliers jeux enfants et parents-enfant sur 3 mercredis:
- 15 enfants du CE2 au CM2
- Action en collaboration avec le service Culture de la Ville :

Visite Exposition Manga au musée GUIMET :

- 5 enfants CM1/CM2 + 2 référents
- Reprise des ateliers parents et accompagnement de l'équipe sur la création de nouvelles actions en direction des parents



Un réseau partenarial mobilisé dès ce début d'année

- Intégration du DRE sur les instances Cité Educative
- Rencontre partenariale en janvier avec l'association de prévention spécialisée CAP A CITE
- Actions communes avec le service Culturel de la ville
- Rencontre et réunion de travail avec l'association MOM BONDY
- Dans le cadre d'une recherche comparative France-Japon sur les dispositifs de protection de l'enfance et d'accompagnement des parents : Accueil d'une délégation de professionnels japonais pour un temps d'échange avec l'équipe, témoignant de l'intérêt suscité par l'organisation et les pratiques du DRE



MERCI DE VOTRE ATTENTION

Hôtel de ville
Esplanade Claude Fuzier
93143 Bondy Cedex
Tel. 01 48 50 56 26
Fax. 01 48 50 53 17

www.ville-bondy.fr

BONDY